

УДК 377

Долгих Марина Николаевна,

Dolgikh Marina Nikolaevna,

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Институт государственного управления и предпринимательства, г. Екатеринбург, студентка, dolgih.marina93@mail.ru

Ural Federal University named after the first Russian President Boris Yeltsin, the State Institute of Management and Entrepreneurship, Yekaterinburg, Russia, student, dolgih.marina93@mail.ru

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**PROSPECTS OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE MIDDLE
OF VOCATIONAL THE SVERDLOVSK REGION**

Аннотация

В статье рассматривается необходимость во взаимодействии государственного и частного сектора экономики для развития среднего профессионального образования. Показаны плюсы, минусы и перспективы развития государственно-частного партнерства в системе среднего профессионального образования Свердловской области.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, государственно-частное партнерство

Abstract

The necessity of cooperation of public and private sector for the development of secondary vocational education. Showing pros, cons and prospects of development of public-private partnership in the system of secondary professional education of the Sverdlovsk region.

Keywords: secondary professional education, public-private partnership

В современных условиях образование выступает важным экономическим ресурсом для страны, которая нацелена на скорейшее социально-экономическое развитие и повышение конкурентоспособности на мировом рынке. Развитые страны «большой восьмерки» уже давно сделали приоритетными

© Долгих М. Н., 2015

направлениями в развитии государства, образование и медицину. Для развития данных сфер экономики реализуются государственно-частные проекты, участниками, которых являются: частный сектор, образовательное учреждение и государство, в лице министерств. Данное взаимодействие дает много плюсов и минимум рисков так, как данный механизм разработан до совершенства.

В России государственно-частное партнерство только набирает обороты. Существует множество препятствий, решение которых, требует времени, опыта и осознания того, что сотрудничество частного сектора и государства – эффективное и перспективное направление. В Свердловской области главной целью системы среднего профессионального образования по утверждению Министра общего и профессионального образования является «обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса».

Активному сотрудничеству работодателей и профессиональных образовательных организаций СПО СО препятствует несоответствие требований работодателя к рабочим и требования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по профессиям и специальностям СПО. Кроме ФГОС на предприятиях в последние годы принимаются корпоративные профессиональные стандарты, в разработке которых участвуют специалисты предприятия, независимые эксперты, в том числе и специалисты образовательных организаций СПО. С обратной стороны, представители работодателей участвуют в разработке учебных планов для обучения.

Очевидно, что взаимодействие предприятий и образовательных организаций выходит на качественно новый уровень, ведь преподаватель готовит студентов к работе в реальных условиях на предприятии, а работодатель доволен тем, что нового работника не приходится переучивать и тратить время на его адаптацию. На сегодняшний день обязательным требованием к образовательной программе, реализуемой образовательной организацией СПО является экспертиза программы работодателем на предмет соответствия результата образования

требованиям предприятия к своему персоналу. В условиях совершенной конкуренции на рынке образовательных услуг повышается необходимость взаимодействия профессиональных образовательных организаций и негосударственных образовательных учреждений.

Еще одним препятствием в качественной подготовке специалистов СПО является нехватка кадровых возможностей, поэтому требования работодателя не совпадают с имеющимся уровнем подготовки молодых специалистов СПО. Для решения данного противоречия в современных условиях необходимо направление на стажировки, повышение квалификации, переподготовку преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения на площадках ресурсных (образовательных) центров.

Одной из глобальных проблем в развитии среднего профессионального образования в современных условиях является износ и моральное старение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. Несмотря на системное бюджетное финансирование ОО СПО не могут в полной мере обновить оборудование мастерских, лабораторий, тем самым подготовка специалистов СПО не соответствует современным стандартам и требованиям работодателей. Заинтересованные работодатели выступают в качестве спонсоров или же на основе ГЧП ведут активную поддержку и сотрудничество с профессиональными образовательными организациями СПО СО. «Анализ уровня Государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств в 2011–2013 годах в рамках реализации мероприятий Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы показывает, что из средств федерального бюджета выделено 101804 тыс. рублей; из средств областного бюджета – 194580 тыс. рублей, тогда как работодатели в разных формах в развитие ОО СПО вложили 741303 тыс. рублей. В 2014 году Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для оборонно-промышленного комплекса из средств федерального бюджета составляет 31296 тыс. рублей; из средств областного бюджета – 38

000 тыс. рублей; из средств работодателей в разных формах – 158 441 тыс. рублей. Таким образом, работодатели почти на 445000 тыс. рублей выделили больше, чем Федерация и Регион. В данной цифре стоит видеть повышенную заинтересованность в качественной подготовке специалистов среднего звена, рабочих кадров».

При реализации инновационных программ производится финансовая поддержка ОО СПО из средств областного бюджета, образовательная организация выступает как экспериментальная площадка, на базе которой действует ресурсный центр. Для передачи опыта профессиональным образовательным организациям инновационные ОО СПО СО используют сетевое взаимодействие. Для определения количества востребованных специалистов СПО на рынке труда Министерство общего и профессионального образования Свердловской области делает запрос в муниципалитеты и работодателям через центры занятости в разрезе каждой профессии/специальности, а также работодатели предоставляют подтверждения о возможном количестве трудоустроенных выпускников.

Однако, обозначенные проблемы, больше раскрывают отдельные частные направления функционирования образовательных организаций СПО или отдельные вопросы взаимодействия с предприятиями. Мы считаем, что основной проблемой, замедляющей развитие государственно-частного партнерства является несовершенство нормативно-правовой базы, отсутствие широко представленного положительного опыта реализации государственно-частного партнерства, отсутствие осознанного понимания о том, что только совместные, объединенные усилия работодателей, образовательных организаций всех уровней образования и государства позволят удовлетворить запросы всех субъектов государственно-частного партнерства.

Стоит отметить, что ГЧП в системе СПО СО набирает обороты. Если совсем недавно, частный сектор экономики не нуждался в рабочих специальностях, то с введенными Евросоюзом санкций против России ситуация на рынке кардинально изменилась. Большинство товаров и услуг мы вынуждены производить

опираясь на собственные силы, увеличивая объемы и качество производства. Для этого на предприятиях идет активная переподготовка кадров и работодатель заинтересован в высококвалифицированных специалистах среднего звена образования. Не смотря на новизну и небольшой опыт реализации государственно-частных проектов в сфере образования СПО Свердловская область развивает данное направление ГЧП.

Список литературы

1. Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minobraz.ru/news/document2638/> (дата обращения: 24.05.2015).
2. Тесленко И. В. Государственно-частное партнерство как инструмент консолидации ресурсов субъектов экономики региона // Современные проблемы науки и образования № 6. 2014. С. 6.
3. Центр развития государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]. 2014. URL: <http://pppcenter.ru/> (дата обращения: 24.10.2014).
4. Официальный сайт Агентства стратегических инициатив (АСИ), [Электронный ресурс] / URL: <http://asi.ru/molprof/dualeducation/> (дата обращения: 17.05.2015).
5. Семенова Е. А. Партнерство государства и бизнеса в интересах инновационного развития в странах ОЭСР: научный журнал. Вып. № 4 Аналитические обзоры РИСИ. Москва : 2007.